



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОПО «МТЭПИТ»

/А.А. Андреещев/

09 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 вар. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл
ПП. Профессиональная подготовка**

*по специальности
38.02.07 Банковское дело*

Очная форма обучения

2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 01 от «06» 09 2022 г.

Председатель



подпись

Куцева Е.Э.

фамилия, инициалы

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО



подпись

Шелудякова Т.В.

фамилия, инициалы

Разработчики: Прокофьева Наталья Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 вар. Финансы, денежное обращение и кредит разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ дисциплин циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00 программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2018 г. № 50135).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 вар. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.10 вар. Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина ОП.10 вар. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональной подготовке (ПП) и находится в блоке общепрофессионального цикла (ОПЦ).

1.3. Требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и	Основы финансовой

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
<p>ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней</p>	<p>Практический опыт: осуществления обслуживания расчетов по счетам бюджетов различных уровней Умения: - оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей</p>	<p>Знания: - нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</p>
<p>ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.</p>	<p>Практический опыт: формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам Умения: - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; - рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов</p>	<p>Знания: - нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; - порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОП.10 вар. Финансы, денежное обращение и кредит:

максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;
- самостоятельная работа 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
<u>3 семестр</u>	56
из них:	
лекции	32
семинары	14
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>
	12
<i>консультация</i>	2
Самостоятельная работа (всего)	2

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.10 ВАР. Финансы, денежное обращение и кредит (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
		Аудиторные занятия 3.	Самост. работа 4.
1.	2.	3.	4.
3 СЕМЕСТР		56	2
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание учебного материала		
	<u>Лекция №1</u> Происхождение, сущность и виды денег. Основные функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Виды денежных реформ. Законы денежного обращения. Типы и элементы денежных систем. Природа инфляции и методы борьбы с ней.	6	
	<u>Семинар №1</u> Устный опрос по вопросам темы №1.: Происхождение, сущность и виды денег. Основные функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Виды денежных реформ. Законы денежного обращения. Типы и элементы денежных систем. Природа инфляции и методы борьбы с ней.	4	
	<u>Практическое занятие №1</u> Решение тестов и практических задач по теме №1.	2	
Тема 2. Финансы и основы их организации	Содержание учебного материала		
	<u>Лекция №2</u> Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов Понятие и типы финансовой политики. Принципы финансовой политики. Сущность и принципы финансового контроля. Функции и виды финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Понятие финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы.	8	
	<u>Семинар №2</u> Устный опрос по вопросам темы №2.: Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов Понятие и типы финансовой политики. Принципы финансовой политики. Сущность и принципы финансового контроля. Функции и виды финансового контроля. Методы проведения финансового контроля. Понятие финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы.	4	
	<u>Практическое занятие №2</u> Решение тестов по теме №2.	2	
Тема 3. Бюджет государства и бюджетная система	<u>Лекция №3</u> Бюджет государства, его сущность и социально-экономическая функция. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность бюджетного устройства. Принципы функционирования бюджетной системы. Межбюджетные отношения и их особенности в РФ.	6	
	<u>Семинар №3</u> Устный опрос по вопросам темы №3.: Бюджет государства, его сущность и социально-экономическая функция. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Сущность бюджетного устройства. Принципы функционирования бюджетной системы. Межбюджетные отношения и их особенности в РФ.	2	
	<u>Практическое занятие №3</u> Решение тестов по теме №3. Представление рефератов.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Кредит и кредитная система.	<p>Лекция №4 Необходимость кредита, его роль в общественном воспроизводстве. Сущность и функции кредита. Теории кредита. Классификация кредита, его формы и виды. Принципы кредита. Плата за кредит: ссудный процент, факторы влияющие на него. Кредитная система и её элементы. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы. Понятие, структура, этапы становления банковской системы РФ. Банк России: статус, цели деятельности, операции, организационное построение, независимость. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и методы её проведения. Кредитные организации: сущность и функции, классификация, порядок учреждения. Пассивные операции банков. Активные операции банков.</p>	8	
	<p>Семинар №4 Устный опрос по вопросам темы №4.: Необходимость кредита, его роль в общественном воспроизводстве. Сущность и функции кредита. Теории кредита. Классификация кредита, его формы и виды. Принципы кредита. Плата за кредит: ссудный процент, факторы влияющие на него. Кредитная система и её элементы. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы. Понятие, структура, этапы становления банковской системы РФ. Банк России: статус, цели деятельности, операции, организационное построение, независимость. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и методы её проведения. Кредитные организации: сущность и функции, классификация, порядок учреждения. Пассивные операции банков. Активные операции банков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Решение практических задач по теме №4. Деловая игра.</p>	2	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	<p>Лекция №5 Сущность рынка ценных бумаг и его значение. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и система его организации в РФ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	4	
	<p>Семинар №5 Устный опрос по вопросам темы №5.: Сущность рынка ценных бумаг и его значение. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и система его организации в РФ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5 Решение тестов и практических задач по теме №5.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Современная финансовая политика Российской Федерации. 4. Обязательное страхование в Российской Федерации. 5. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 6. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 7. Сберегательные и депозитные сертификаты. 8. Вексель, его виды и особенности. 9. Национальная, мировая и международная валютные системы. 10. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 11. Конвертируемость валюты.</p>		2
	<p><i>Экзамен</i></p>		

	Всего: в том числе аудиторных самостоятельная работа	72 56	2
--	---	------------------------	----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины требует наличия кабинета Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.

Обучающие средства:

- справочно-правовая система «Консультант»;
- образцы первичной учётной документации;
- инструкции по заполнению унифицированных форм документов;
- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- практикум;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- экзаменационный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592.html>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 28.12.2021).
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301> (дата обращения: 28.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
2. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 303 с. — 978-5-238-02355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010.html>
3. Герасименко, В.П. Финансы и кредит [Текст]: учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 384 с.
4. Деньги, кредит, банки РФ [Текст]: учебник для вузов /под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРС, 2013. – 448с.
5. Корчагин Ю.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебное пособие для СПО /Ю.А. Корчагин, И.П. Маличенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 353 с.
6. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
7. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. — Электрон.

- текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
8. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15494.html>
 9. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
 10. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. — М.: КНОРУС, 2014. — 432 с.
 11. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
 12. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонкультантПлюс».
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/accounting/accounting/legislation/>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 23.01.2017).
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 23.01.2017).
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 23.01.2017).
6. Официальный сайт Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс]: информация Министерства финансов РФ №ПЗ-8/2011. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/accounting/accounting/legislation/generalization/printable.php?id4=15411>. — (Дата обращения: 23.01.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, решения практических задач и других видов занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	

<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p>	
<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	
<p>Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>самостоятельно.</p>	
<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Умение: -оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей</p>		
<p>Умение: - рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов</p>		

<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>		<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>		
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>		
<p>Знать: значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p>		
<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		
<p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>		

<p>Знать: нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>		
<p>Знать: основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери; - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; - порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; - порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов. 		